

My English Portfolio (チャレンジ!コース)

DATE:

CLASS:

NAME:

Reflection

動画授業でがんばって学んだことを記録しておこう!

動画授業の「めあて」について、

自分ひとりできる



友達や先生の助けが必要



まだまだむずかしい



上の3つの中から選んで○をつけよう!

英語であいさつや自己紹介ができる



英語で日時や曜日、天気について聞いたり言ったりすることができる



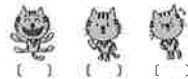
アルファベットの名前を聞いてどれか分かり、さらに大文字・小文字を見て名前を言うことができる



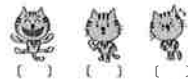
お気に入りのもの、欲しいものを英語で聞いたり言ったりすることができる



好きなもの、苦手なものを英語で聞いたり言ったりすることができる



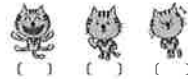
誕生日について英語で聞いたり言ったりすることができる



地域にあるもの、ないもの、地域のよさなどについて、英語で聞いたり言ったりすることができる



英語で絵本の読み聞かせを聞いて、登場人物の目録についておおよそ理解することができる



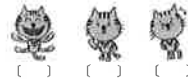
一日の生活について英語で聞いたり言ったりすることができる



行きたい国について英語で聞いたり言ったりすることができる



日本の行事について英語で聞いたり言ったりすることができる



中学校で何がしたいか(部活動、楽しいな行事、将来の夢)を英語で聞いたり言ったりすることができる



学校の授業が始まったら、英語を使ってどんなことをしてみたいですか。書き出しておこう!

動画授業はどうだったかな? 当てはまるものに○をしよう!



よくわかった



ふつう



むずかしかった

●動画授業で、特に自信を持ってできたこと、まだむずかしいこと、これからがんばっていこうと思うことを、それぞれ1つ以上書こう!

★特に自信を持ってできたこと

★まだむずかしいこと

★これからがんばっていこうと思うこと

小・中学校「外国語」授業動画 配信プロジェクト

1. 動画別「学習到達目標」と「主な学習内容」

学年	教材	単元	学習到達目標	主な学習内容
小5	LT1 LT2	6 6	「アルファベットの名前を聞いてどれか分かり、さらに大文字・小文字を見て名前を言うことができる」	アルファベットの大文字・小文字
小5	LT2	7	「欲しいもの、好きなものを英語で聞いたり言ったりすることができる」	What do you want? I want ~. What fruit [vegetable] do you like? I like ~. 果物や野菜の名前
小5	LT2	9	「絵本の読み聞かせを聞いて概要を理解できる(日課を表す英語の表現に慣れ親しむ)」	日課を表す表現
小6	WC1 WC1	1 2	「好きなもの、欲しいものを英語で聞いたり言ったりすることができる」 「誕生日について英語で聞いたり言ったりすることができる」	When's your birthday? My birthday is ~. What do you want for your birthday? I want ~. What sport [colour, animal, fruit, etc.] ~ do you like? I like ~. 日付の言い方(月、序数)
小6	WC1	4	「一日の生活について英語で聞いたり言ったりすることができる」	What time do you get up [eat breakfast, go to bed, etc.]? I get up [eat breakfast, go to bed, etc.] at ~. I usually [always, sometimes, never] wash the dishes [take out the garbage, etc.]. 日課を表す表現
小6	WC1	6	「行きたい国について英語で聞いたり言ったりすることができる」	Where do you want to go? I want to go to ~. I want to eat [see, visit, etc.] ~. You can ~.
中1	WC2	2	「日本の行事について英語で聞いたり言ったりすることができる」	We have many events in Japan. I want to go to ~. I want to eat [see, visit, etc.] ~. 地域の行事
中1	WC2	4	「地域にあるもの、ないもの、欲しいもの、さらに地域のよさについて英語で聞いたり言ったりすることができる」	I like ~. We have ~. We don't have ~ (in our town). I want ~ (in our town). what do you want in your town? I like reading [swimming, books, etc.]. 施設
中1	WC2	9	「中学校で何がしたいか(部活動、楽しみな行事、将来の夢)を英語で聞いたり言ったりすることができる」	What do you want to do in junior high school? I want to join the soccer team [science club, etc.]. I want to enjoy the sports day [make friends, etc.]. I want to be a reporter [soccer player, etc.]. I like ~. 部活動 中学校の行事

*「学習到達目標」中の「聞いたり言ったりする」には、「伝え合う、尋ねたり答えたりする」ことも含む

2. コンテンツ一覧 (「単元」の丸囲み数字は動画 No.を表す)

学年	教材	単元	指導の流れ
小5	LT1 LT2	6 6	<p>◆ALPHABET / Alphabet 「アルファベットの名前を聞いてどれか分かり、さらに大文字・小文字を見て名前を言うことができる」</p> <p>① 【あいさつ・簡単なやり取り】 【Small Talk】 I like ～. と I want ～. の表現を用いて「好きなもの」「欲しいもの」について伝え合おう 【めあての確認】 【Let's Sing】 ABC Song を歌って、アルファベット大文字の形と名前を確認しよう 【Let's Watch & Think】 映像を見ながら、町にある看板や標識に使われているアルファベット大文字の名前を順番に言おう 【Let's Chant】 先生とアルファベットの形と名前を確認しよう。どの文字がすぐに分かるかな 【Let's Watch & Think】 映像を見ながら、町にある看板や表示に使われているアルファベット大文字の名前を順番に言おう。今回は大文字と小文字が混ざっているよ 【Let's Listen】 音声を聞いて、イラストにあるどの看板や表示のことを言っているのか考えよう 【Activity】 音声を聞いて、2人の登場人物がどの看板や表示について話しているのか考えよう 【Activity】 3ヒントクイズをして、先生の好きな色を当てよう。さらに音声を聞いて、登場人物の好きな色を当てよう 【Goodbye Challenge】 先生が示した文字の名前が言えるかな 【あいさつ】</p>
小5	LT2	7	<p>◆What do you want? 「欲しいもの、好きなものを英語で聞いたり言ったりすることができる」</p> <p>② 《Part 1》 【あいさつ・簡単なやり取り】 【めあての確認】 音声を聞いて、めあてが何か考えよう! 「欲しいものを英語で言える」 【新出語句の確認】 野菜や果物を表す英語を学びます。先生の発音をしっかりと聞き、リピートしよう 【ポインティングゲーム】 学んだ野菜や果物を表す語を聞いて、それを表すイラストを指差そう。 【Small Talk】 「何が欲しいか」を尋ねたり「欲しいもの」を伝える表現、「好きなもの」を伝える表現を使って先生の質問に答えよう。発音もしっかり練習しよう 【Let's Chant】 「欲しいもの」を尋ね合ったり、「好きなもの」を伝える表現のチャンツを言おう 【あいさつ】</p> <p>③ 《Part 2》 【あいさつ・簡単なやり取り】 【Small Talk】 Part 1 で学んだ表現を使って「好きなもの」「欲しいもの」を答えよう。最後に先生が面白い質問をします 【Let's Chant】 Part 1 で言ったチャンツをもう一度言おう 【Let's Listen】 誰がどんなパフェが好きかを聞いて当てよう 【Goodbye Challenge】 めあてができるようになったかな?先生の質問に答えよう 【あいさつ】</p>
小5	LT2	9	<p>◆This is my day. 「絵本の読み聞かせを聞いて概要を理解できる(日課を表す英語の表現に慣れ親しむ)」</p> <p>④ 【あいさつ・簡単なやり取り】 【絵本を見てみよう】 どんなお話を考えながら、絵本を通して見てみよう 【先生と一緒にどんなお話を考えてみよう】 一日の生活について書いてあるよ 【もう一度、絵本を見てみよう】 主人公は誰かな 【絵本の読み聞かせを聞こう】 どんなお話が聞いてみよう。知っている表現があるかな 【先生と一緒に絵本を読む】 イラストについて先生が質問をします。一緒に考えましょう 【チャンツを言ってみよう】 日課を表す英語表現を、チャンツでリズムに合わせて言えるようになろう</p>

			【あいさつ】
小6	WC I WC I	1	◆Hello, everyone. / When's your birthday? 「好きなもの、欲しいものを英語で聞いたり言ったりすることができる」「誕生日について英語で聞いたり言ったりすることができる」
		2	
		⑤	<p>《Part 1 of 3》</p> <p>【あいさつ・簡単なやり取り】</p> <p>【めあての確認】 「英語で好きなもの、欲しいものをいうことができる」</p> <p>【Let's Listen】 登場人物がどのようなものが好きかを聞き取ろう</p> <p>【Let's Listen】 登場人物がどのようなものが欲しいかを聞き取ろう</p> <p>【Goodbye Challenge】 めあてができるようになったかな?先生の質問に答えよう</p> <p>【あいさつ】</p>
		⑥	<p>《Part 2 of 3》</p> <p>【あいさつ・簡単なやり取り】</p> <p>【新出語句の確認】 月を表す英語を学びます。先生の発音を聞いて、リピートしよう</p> <p>【ポインティングゲーム】 学んだ月を表す語を聞いて、それを表すイラストを指差そう。</p> <p>【Let's Listen】 登場人物の誕生日を聞き取ろう</p> <p>【Let's Chant】 誕生日を尋ねたり答えたりする表現のチャンツを言おう</p> <p>【Goodbye Challenge】 めあてができるようになったかな?先生の質問に答えよう</p> <p>【あいさつ】</p>
		⑦	<p>《Part 3 of 3》</p> <p>【あいさつ・簡単なやり取り】</p> <p>【Let's Watch & Listen】 映像を見て、Lakshについて聞き取ろう</p> <p>【Story Time】 絵本を聞いてみよう。先生と一緒に読めるかな</p> <p>【Goodbye Challenge】 めあてができるようになったかな?先生の質問に答えよう</p> <p>【あいさつ】</p>
小6	WC I	4	◆What time do you get up? 「一日の生活について英語で聞いたり言ったりすることができる」
		⑧	<p>《Part 1 of 2》</p> <p>【あいさつ・簡単なやり取り】</p> <p>【Small Talk】 I like ~. と I want ~. の違いに気づこう</p> <p>【めあての確認】 先生の話聞いて、めあてが何か考えよう!「一日の生活について英語で聞いたり言ったりすることができる」</p> <p>【新出語句の確認】 日課を表す表現を学びます。先生の発音をしっかりと聞いて、リピートしよう</p> <p>【ポインティングゲーム】 学んだ日課を表す語を聞いて、それを表すイラストを先生よりもはやく指差そう</p> <p>【新出表現の確認】 「何時に(日課を)するか」を尋ねる表現を学びます。先生の発音をしっかりと聞いて、リピートしよう</p> <p>【Let's Chant】 「日課」を伝えたり、「(日課を)何時にするか」を尋ねる表現のチャンツを言おう</p> <p>【あいさつ】</p>
		⑨	<p>《Part 2 of 2》</p> <p>【あいさつ・簡単なやり取り】</p> <p>【Small Talk】 Part 1 で学んだ表現を使って「何時に(日課を)するか」を答えよう</p> <p>【めあての確認】 先生の話聞いて、めあてが何か考えよう! 「頻度を表す言葉を付けて、日課について聞いたり言ったりすることができる」</p> <p>【Let's Listen】 2人の登場人物が「どの日課をどれくらいの頻度で行うか」を聞き取ろう</p> <p>【Let's Listen】 3人の登場人物の「家での役割」を聞き取ろう</p> <p>【Activity】 「家での役割」について尋ね合おう</p> <p>【Goodbye Challenge】 めあてができるようになったかな?先生の質問に答えよう</p> <p>【あいさつ】</p>
小6	WC I	6	◆I want to go to Italy. 「行きたい国について英語で聞いたり言ったりすることができる」

		<p>⑩ 《Part 1 of 2》 【あいさつ・簡単なやり取り】 【Small Talk】 日課について先生の話の聞いたり、質問に答えたりしよう 【めあての確認】 先生の話の聞いて、めあてが何か考えよう！「英語で行きたい国について聞いたり言ったりすることができる」 【新出表現の確認】 I want to ～. を用いて「したいこと」を表す表現を学びます。先生の発音をしっかり聞いて、リピートしよう 【Let's Chant】 「したいこと」を表す表現のチャンツを言おう 【Let's Watch & Think】 映像を見て、インタビューされた人が、どこの国に行って何がしたいと答えているかを聞き取ろう。その後、先生が同じような質問をします。よく聞いて答えよう 【あいさつ】</p> <p>⑪ 《Part 2 of 2》 【あいさつ・簡単なやり取り】 【Small Talk】 Part 1 で学んだ表現を使って「したいこと」を聞き取ったり、質問に答えたりしよう 【Let's Chant】 「したいこと」を表す表現のチャンツを言おう 【Let's Watch & Think】 旅行会社の人が、どこの国で何ができるかを説明してくれます。よく聞いて、どのイラストのことを言っているのか考えよう 【Let's Listen】 音声を聞いて、どの国で何ができるのかを聞き取ろう。その後、先生が同じような質問をします。よく聞いて答えよう 【Let's Watch & Think】 映像を見て、2人の登場人物が紹介している国と、そこでどのようなことができるかを聞き取ろう 【Goodbye Challenge】 めあてができるようになったかな？先生の質問に答えよう 【あいさつ】</p>
中1	WC2	<p>2 ◆Welcome to Japan. 「日本の行事について英語で聞いたり言ったりすることができる」</p> <p>⑫ 《Part 1 of 3》 【あいさつ・簡単なやり取り】 【Small Talk】 「好きなスポーツ」について、好きな選手や感想を添えて伝え合おう 【新出語句の確認】 日本全国の行事を表す語句を学びます。先生の発音をしっかり聞いて、リピートしよう 【Let's Play】 スリーヒントクイズ。日本のどの行事のことかを当てよう 【キーワードゲーム】 日本の行事を表す語を先生のあとにリピートしましょう。キーワードが聞こえたら、リピートせずに立ちましょう 【Let's Listen】 聞こえてきた行事を表す写真を選ぼう 【Goodbye Challenge】 先生が指した行事を英語で言えるかな 【あいさつ】</p> <p>⑬ 《Part 2 of 3》 【あいさつ・簡単なやり取り】 【Small Talk】 Part 1 で学んだ行事を表す語句を復習し、「行きたい場所」とそこで「何をしたいか」を先生と伝え合おう 【Let's Watch & Think】 映像を見て、日本の食べ物について登場人物がどのようなことを話しているか聞き取ろう。先生からの簡単な質問にも答えよう 【あいさつ】</p> <p>⑭ 《Part 3 of 3》 【あいさつ・簡単なやり取り】 【Small Talk】 日本の季節ごとの行事について先生の話の聞こう。そして楽しい行事について、先生と伝え合おう 【Let's Listen】 どの季節にどの行事を楽しむかを聞き取ろう 【Let's Chant】 「季節ごとの行事を表す表現」のチャンツを言おう 【Let's Watch & Think】 映像を見て、日本の良いところについて登場人物がどのようなことを話しているか聞き取ろう</p>

			【あいさつ】
中1	WC2	4	<p>◆I like my town. 「地域にあるもの、ないもの、欲しいもの、さらに地域のよさについて英語で聞いたり言ったりすることができる」</p> <p>15 《Part 1 of 2》 【あいさつ・簡単なやり取り】 【Small Talk】 「好きなスポーツ」と「できること」について先生の話の聞いたり、先生の質問に答えたりしよう 【めあての確認】 音声を聞いて、めあてを考えよう。「自分の町にあるもの、ないもの、欲しいものを英語で言うことができる」 【Let's Listen】 音声を聞いて、それがどのイラストの町についてのものか考えよう 【語句確認】 施設を表す語句を学びます。先生の発音をよく聞いて、リピートしよう 【ポインティングゲーム】 施設を表す語句が聞こえたら、リピートし、それを表すイラストを先生よりも早くタッチしましょう。7個以上タッチできたら合格です！ 【Let's Listen】 音声を聞いて、町にあるものとなないものを正確に理解しよう 【Goodbye Challenge】 先生が指した施設を英語で言えるかな。そして、自分の町にあるものを英語で先生に伝えることができるかな 【あいさつ】</p> <p>16 《Part 2 of 2》 【あいさつ・簡単なやり取り】 【Small Talk】 「好きな場所」と「そこでできること」について先生の話の聞いたり、先生の質問に答えたりしよう 【Let's Chant】 「自分の町の好きなところ」についてのチャンツを言おう 【Let's Listen】 音声を聞いて、登場人物が住んでいる場所と、その場所にあるもの、できることなどについて理解しよう。その後、先生が同じような質問をします。よく聞いて答えよう 【Let's Watch & Think】 映像を見て、2人の登場人物の好きな町について理解しよう。さらに、クラスの友だちのコメントを聞き取ろう。その後、先生が質問をします。よく聞いて答えよう 【Goodbye Challenge】 自分の町について「町にあるもの」「町に欲しいもの」を添えて先生に伝えよう。めあてが達成できたかな 【あいさつ】</p>
中1	WC2	9	<p>◆What do you want to do in junior high school? 「中学校で何がしたいか(部活動、楽しいな行事、将来の夢)を英語で聞いたり言ったりすることができる」</p> <p>17 《Part 1 of 2》 【あいさつ・簡単なやり取り】 【Small Talk】 先生の質問に答えよう 【めあての確認】 Yuta の話を聞いて、めあてを考えよう。「中学校でしたいことを英語で言える」 【Let's Chant】 中学校でしたいことを表す表現のチャンツを言おう 【新出語句の確認】 部活動を表す英語を学びます。先生の発音を聞いて、リピートしよう 【ポインティングゲーム】 部活動を表す語を聞いて、それを表すイラストを指差そう 【キーワードゲーム】 部活動を表す語を先生のあとにリピートしましょう。キーワードが聞こえたら、リピートせずに立ちましょう 【Goodbye Challenge】 めあてができるようになったかな?先生の質問に答えよう 【あいさつ】</p> <p>18 《Part 2 of 2》 【あいさつ・簡単なやり取り】 【Let's Watch & Think】 映像を見て、部活動の人数と、部活動のある曜日を聞き取ろう 【Let's Listen】 登場人物の話の聞き取ろう 【Goodbye Challenge】 めあてができるようになったかな?先生の質問に答えよう 【あいさつ】</p>



小・中学校「外国語」授業動画 配信プロジェクト 【中学1年生用】 学習チャレンジ記録



クラス: _____ 名前: _____

★Step 1 から Step 5 まで順番にビデオで学習して、「英語のできること」を増やそう！何度も繰り返して勉強すると、だんだんできるようになるよ！

Step	学習到達目標	主な学習内容	使用教材 ・単元	動画 No	学習日	ふりかえり
Step 1 好きなもの、欲しいもの	◆欲しいもの、好きなものを英語で聞いたり言ったりすることができる	What do you want? I want ~. What fruit [vegetable] do you like? I like ~. 果物や野菜の名前	LT2, U7	②	月 日	
		③		月 日		
	◇好きなもの、欲しいものを英語で聞いたり言ったりすることができる ◆誕生日について英語で聞いたり言ったりすることができる	When's your birthday? My birthday is ~. What do you want for your birthday? I want ~. What sport [colour, animal, fruit, etc.] ~ do you like? I like ~. 日付の言い方(月、序数)	WC1, U1 WC1, U2	⑤	月 日	
		⑥		月 日		
		⑦		月 日		
	◆地域にあるもの、ないもの、欲しいもの、さらに地域のよさについて英語で聞いたり言ったりすることができる	I like ~. We have ~. We don't have ~ (in our town). I want ~ (in our town). what do you want in your town? I like reading [swimming, books, etc.]. 施設	WC2, U4	⑮	月 日	
⑯				月 日		
Step 2 アルファベット	◆アルファベットの名前を聞いてどれか分かり、さらに大文字・小文字を見て名前を言うことができる	アルファベットの大きい文字・小さい文字	LT1, U6 LT2, U6	①	月 日	
Step 3 一日の生活	◆絵本の読み聞かせを聞いて概要を理解できる(日課を表す英語の表現に慣れ親しむ)	日課を表す表現	LT2, U9	④	月 日	

	◆一日の生活について英語で聞いたり言ったりすることができる	What time do you get up [eat breakfast, go to bed, etc.]? I get up [eat breakfast, go to bed, etc.] at ~. I usually [always, sometimes, never] wash the dishes [take out the garbage, etc.]. 日課を表す表現	WC1, U4	⑧	月 日	  
				⑨	月 日	  
Step 4 したいこと、できること	◆行きたい国について英語で聞いたり言ったりすることができる	Where do you want to go? I want to go to ~. I want to eat [see, visit, etc.] ~. You can ~.	WC1, U6	⑩	月 日	  
				⑪	月 日	  
	◆日本の行事について英語で聞いたり言ったりすることができる	We have many events in Japan. I want to go to ~. I want to eat [see, visit, etc.] ~. 地域の行事	WC2, U2	⑫	月 日	  
				⑬	月 日	  
				⑭	月 日	  
	◆中学校で何がしたいか(部活動、楽しい行事、将来の夢)を英語で聞いたり言ったりすることができる	What do you want to do in junior high school? I want to join the soccer team [science club, etc.]. I want to enjoy the sports day [make friends, etc.]. I want to be a reporter [soccer player, etc.]. I like ~. 部活動 中学校の行事	WC2, U9	⑰	月 日	  
				⑱	月 日	  
Step 5 自己評価しよう!	「ふりかえりワークシート」にチャレンジ!				月 日	

*「学習到達目標」中の「聞いたり言ったりする」には、「伝え合う、尋ねたり答えたりする」ことも含む

* LT1 = Let's Try! 1 / LT2 = Let's Try! 2 / WC1 = We Can! / WC2 = We Can! 2 / U = Unit

*「ふりかえり」では、今の自分の状態に当てはまるものに ✓ します (ネコ左「自分でできる!」、ネコ中「先生などの助けがあればできそう!」、ネコ右「まだ難しい」)



START

1

英語で自己紹介しましょう。どんなことを言うと、相手の人に自分のことをよく知ってもらえるかな。

2

①～③の表示のアルファベットの名前を順番に言きましょう。

- ① BOOK STORE
- ② Telephone
- ③ QUESTION

3

あなたの好きな「果物」は何ですか？
同じように、好きな「野菜」、「色」、「動物」、「形」を言きましょう。

4

誕生日はいつですか？
誕生日に何が欲しいですか？
欲しいものについて詳しく（色や形、大きさなど）言きましょう。

5

あなたの住んでいる地域（市、町、村）は好きですか？その地域には、何がありますか？あなたが地域に欲しいものは何ですか？

7

あなたは家で、どんなお手伝いをしますか？
（どんな役割がありますか？）
それを、どれくらいの頻度（ひと）でするかも言きましょう。

6

あなたは朝、ふつう何時に起きますか？
朝起きてから夜寝るまでにすることを5つ、時間と一緒に書いてみましょう。

10

中学生になったらやってみたいことを3つ教えてください。1つは入ってみたい部活動を言きましょう。理由も言きましょう。

9

自分の好きな「地域の行事（イベント）」は何ですか？
その行事ではどんなことをしたり、見たり、食べたり、楽しんだりすることができますか？

8

あなたは、旅行でどこに行ってみたいですか？
そこで、どんなことをしたり、見たり、食べたり、楽しんだりしたいですか？

動画授業で学んだことを Check! どこまでできるかな?

「START」に続く

①～⑩に書かれたミッションに取り組もう。正確に進めるかな。英語で答えましょう!



1. 英語で 1～20 まで言ってみよう。
2. 英語で曜日を全て言えるかな。
3. 自分の名前を下にローマ字で書いてみよう。



1. 英語で 20～60 まで言ってみよう。
2. 英語で苦手な（好きではない）「野菜」を3つ言ってみよう。
3. 英語で「1月から12月」まで言ってみよう。

Back to School チャレンジ!

[チャレンジ! コース]



◆ミッション1

学校が始まったら、クラスの友だちに英語で自己紹介しましょう。

次の5つの項目に気をつけて、どのようなことを、どのように話すか考えましょう。

My English Portfolio を参考に、「英語でどのようなことができるようになったか」を振り返りながら進めましょう。




1. あいさつを含めて、6つ以上の文で言えたら合格! [文の数]
2. クラスのみんなが、あなたの自己紹介をはっきりと聞き取れるように話そう。[話しかた]
3. クラスの友だちに分かりやすく伝えるために、表情やジェスチャーを工夫しよう。[伝えかた]
4. あなたのことを、クラスの友だちに覚えてもらえるように、内容を工夫しよう。[内容]
5. 単語を並べるのではなく、文の形で、クラスの友だちに伝わる英語で話そう。[英語の表現]

【自己紹介を練習する時に活用しよう!】

下の表(「ルーブリック」といいます)は、上の1~5の項目について、「どのようなことができる」と良いか」をまとめたものです。

「B」が「合格!」で、「C」が「もう少し頑張れる!」、そして「A」が「しっかり準備ができた!」ことを表します。

まず、すべての項目で「B」をクリアできるように努力しましょう。自分の得意な項目は「A」を目指しても良いですね。

	1. 文の数	2. 話しかた	3. 伝えかた	4. 内容	5. 英語の表現
A 	あいさつを含めて、7つ以上の文を言える。	相手にとても聞き取りやすい声の大きさや速さで、適切な間をあけて話している。	相手にとても伝わりやすいように、表情やジェスチャーなどを工夫して効果的に取り入れている。	相手に自分のことをはっきりと覚えてもらえるように、詳しい説明や理由などを2つ以上加えて話している。	文の形で、相手に内容がきちんと伝わる英語で話している。
B 	あいさつを含めて、6つの文を言える。	相手に聞き取りやすい声の大きさや速さで、適切な間をあけて話している。	相手に伝わりやすいように、表情やジェスチャーなどを工夫している。	相手に自分のことを覚えてもらえるように、詳しい説明や理由などを1つ加えて話している。	文の形で、相手に内容がほぼ伝わる英語で話している。
C 	あいさつを含めて、もっと自分のことについて伝えましょう。	相手に聞き取りやすいように、声の大きさや速さ、間などを調整してみましょう。	相手に伝わりやすいように、表情やジェスチャーなどをもっと工夫してみましょう。	相手に自分のことを覚えてもらえるように、詳しい説明や理由などを加えてみましょう。	単語だけでなく、まとまりのある英語の表現で言えるように練習しましょう。

さあ、どんな自己紹介をしますか? しっかり考えて、学校が始まるまで十分に練習しておきましょう!

Memo

Back to School チャレンジ!

[チャレンジ! コース]



◆ミッション2

クラスの友だちに英語で自己紹介したら、今度は「A. 中学校でやってみたいこと」と「B. 楽しい学校行事」について英語でスピーチしましょう。次の5つの項目に気をつけて、どのようなことを、どのように話すか考えましょう。My English Portfolio を参考に、「英語でどのようなことができるようになったか」を振り返りながら進めましょう。




1. あいさつを除き、6つ以上の文で言えたら合格! [文の数]
2. クラスのみんなが、あなたのスピーチをはっきりと聞き取れるように話そう。[話しかた]
3. クラスの友だちに分かりやすいスピーチにするために、表情やジェスチャーを工夫しよう。[伝えかた]
4. 必ず A と B の両方について話し、かつそれぞれに理由を添えて、クラスの友だちに印象づけよう。[内容]
5. 単語を並べるのではなく、文の形で、クラスの友だちに伝わる英語で話そう。[英語の表現]

【自己紹介を練習する時に活用しよう!】

下の表(「ループリック」といいます)は、上の1~5の項目について、「どのようなことができる」と「良いか」をまとめたものです。

「B」が「合格!」で、「C」が「もう少し頑張れる!」、そして「A」が「しっかり準備ができた!」ことを表します。

まず、すべての項目で「B」をクリアできるように努力しましょう。自分の得意な項目は「A」を目指しても良いですね。

	1. 文の数	2. 話しかた	3. 伝えかた	4. 内容	5. 英語の表現
A 	あいさつを除き、7つ以上の文を言える。	相手にとても聞き取りやすい声の大きさや速さで、適切な間をあげて話している。	相手にとても伝わりやすいように、表情やジェスチャーなどを工夫して効果的に取り入れている。	A と B の両方について話し、かつそれぞれの理由が豊かに述べられており、印象的なスピーチである。	文の形で、相手に内容がきちんと伝わる英語で話している。
B 	あいさつを除き、6つの文を言える。	相手に聞き取りやすい声の大きさや速さで、適切な間をあげて話している。	相手に伝わりやすいように、表情やジェスチャーなどを工夫している。	A と B の両方について話し、かつそれぞれの理由を添えており、印象的なスピーチである。	文の形で、相手に内容がほぼ伝わる英語で話している。
C 	もっと A や B について自分の考えや気持ちを伝えましょう。	相手に聞き取りやすいように、声の大きさや速さ、間などを調整してみましょう。	相手に伝わりやすいように、表情やジェスチャーなどをもっと工夫してみましょう。	A と B の両方について話し、それぞれの理由を添えて、もう一度スピーチを組み立ててみましょう。	単語だけでなく、まとまりのある英語の表現で言えるように練習しましょう。

さあ、どんな「中学校でこれをやってみたい!」スピーチをしますか? 学校が始まるまで十分に練習しておきましょう!

Memo